



Stage de Mobilité en LITUANIE

**Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et
Technologiques**

Du 11 au 15 mars 2019

"Erasmus + pour plus d'éducation pour tous"



1) INTRODUCTION

1.1) ***Présentation du Syndicat National des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques SN2D UNSA-éducation:***

Le SN2D-UNSA-éducation compte plus de 600 adhérents sur 1650 Directrices et Directeurs Délégué(e)s aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT). Il obtient 80% des voix aux élections professionnelles. Le SN2D assure la défense et le suivi de carrière des personnels qu'il syndique dans le contexte des LP, des EREA et des LEGT. Force de propositions, il est en liaison étroite avec les autorités administratives et pédagogiques.

Il a participé à l'écriture de la circulaire n° 2011-215 du 1-12-2011 qui redéfinit le Métier de DDFPT. Ces Missions principales se situent sur ses 4 grands domaines d'expertise :

- Conseil au chef d'établissement,
- Organisation des enseignements professionnels et technologiques,
- Coordination et animation des équipes d'enseignants,
- Relations avec les partenaires extérieurs.

La circulaire précise aussi :

Sous la responsabilité du Chef d'établissement, le Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques peut réaliser les activités suivantes :

- ***Participation au développement des échanges internationaux,***
- ***Le DDFPT doit pouvoir accéder à l'ensemble des plans de formation proposés,***
- ***En tant que référent des inspections territoriales, le DDFPT pilote la mise en œuvre des évolutions pédagogiques liées aux rénovations et réformes des voies technologique et/ou professionnelle.***

Le DDFPT, dont le rôle est essentiellement pédagogique exerce sa mission sous l'autorité directe du Chef d'établissement. Il coordonne et anime les équipes d'enseignants pour la mise en place de l'évolution pédagogique (telle que la mise en place de moyens pour favoriser de l'éducation pour tous).

Mise en œuvre

Un Comité de Pilotage a été créé afin de mettre en œuvre des formations spécifiques destinées à la mise à jour des connaissances de ses adhérents. L'expérience, le réseau de partenaires au sein de l'Union Européenne du SN2D facilitent l'organisation des projets.

L'expérience des membres du SN2D, dans le domaine de l'Education pour tous et plus particulièrement dans la mise en place de mixité de publics dans les établissements scolaires, est déjà grande : accueil de publics à besoins particuliers et / ou spécifiques au sein des classes, apprentissage, formations Greta.

Forts de ce pré-requis, et des acquis des DDFPT lors des programmes européens précédents, ces derniers peuvent donc s'ouvrir à d'autres expériences au sein des pratiques des partenaires de l'U.E .et feront un "benchmarking" pour alimenter leurs réflexions et mettre en place les innovations pour rendre opérationnel ce dispositif.

Pour que cette Mobilité soit efficace la sélection des bénéficiaires a eu un critère lié à la présentation d'une réflexion personnelle sur la lutte contre le décrochage scolaire.

Le SN2D, véritable "think tank" et promoteur, est tout à fait dans son rôle en pilotant ce projet Erasmus+ , présenté et validé par l'Agence Erasmus+ située à Bordeaux.

Nombre et Profil des Participant(e)s

14 DDFPT de toutes spécialités des académies de Lyon (académie "Pilote"), Grenoble, Dijon et Strasbourg.

Activités

L'observation lors de la mobilité porte sur les stratégies mises en place.

Méthodologie

Pour coordonner efficacement les enseignants dont ils ont la charge pédagogique, les DDFPT ont besoin de se former et d'avoir un éclairage sur les pratiques des partenaires de l'Education et de la Formation de l'UE. L'ouverture à l'international du SNPCT, s'appuyant sur son réseau de partenaires Européens, permet de construire ce projet en les sollicitant sur la thématique de l'Education pour tous et faire en sorte que les DDFPT observent et échangent sur :

- la manière dont les organismes d'accueil pratiquent la mixité des publics
- les moyens humains et les matériels didactiques dont ils disposent,
- les relations qu'ils établissent sur ce sujet avec le tissu socio-économique et les liens Ecole-Entreprise,
- la formation suivie par les enseignants pour garantir la réussite du dispositif.

Les DDFPT organiseront le travail ainsi :

- présentation du projet aux DDFPT sur le plan national,
- appel à candidature et sélection des participants,
- préparation à la mobilité et participation,
- évaluation des acquis des bénéficiaires et du projet dans sa globalité,
- réinvestissement de ces acquis,
- diffusion des résultats.

Impact et Résultats escomptés

Sur les DDFPT : mieux appréhender la problématique et impulser des dispositifs pour favoriser la mixité des publics.

Sur les Chefs d'établissements et les équipes pédagogiques : trouver des stratégies qui permettent d'encourager l'Education pour tous

Sur les établissements de formation : remplir leur mission

Sur le pays : créer les conditions du « mieux vivre ensemble » par l'épanouissement de tous, afin que l'impact sur les élèves soit mesuré par une augmentation significative des profils d'apprenants au sein des classes

Un des pays d'accueil a été plus particulièrement ciblé, qui avait déjà fait l'objet d'une expérience de mobilité sur le thème du décrochage scolaire : la **LITUANIE**. Les Mobilités dans ce pays se sont déroulées, du **11 au 15 mars 2019**.

SOMMAIRE

1) CENTRE DE DEVELOPPEMENT ET DE FORMATION DES QUALIFICATIONS, DE L'EDUCATION

PROFESSIONNEL KPMPC ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 1.1) *Présentation du centre* :..... Erreur ! Signet non défini.
- 1.2) *Organisation structurelle du centre* :..... Erreur ! Signet non défini.
- 1.5) *Les différents domaines de formation gérés par le centre* :Erreur ! Signet non défini.
- 1.6) *Définition des niveaux de formation dans le système éducatif lituanien* :Erreur ! Signet non défini.
- 1.7) *Les différents acteurs de la définition des programmes* : . Erreur ! Signet non défini.
- 1.8) *Quels sont les éléments de définition d'un diplôme / d'une qualification ?*Erreur ! Signet non défini.
- 1.9) *L'éducation à destination des adultes* : Erreur ! Signet non défini.
- 1.10) *Les référentiels de formation restant à développer* :..... Erreur ! Signet non défini.

2) CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE JERUZALES ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 2.1) *Présentation*..... Erreur ! Signet non défini.
- 2.2) *Fonctionnement du centre* Erreur ! Signet non défini.
- 2.3) *Décrochage en cours de formation*..... Erreur ! Signet non défini.
- 2.4) *Différents plateaux techniques du centre de formation visité*Erreur ! Signet non défini.

3) CAR MECANICS AND BUSINESS SCHOOL SPT CENTER VILNIUS - VAVM ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 3.1) *Présentation de l'établissement* <http://www.vabm.lt> Erreur ! Signet non défini.
- 3.2) *Les Modalités de formation* Erreur ! Signet non défini.
- 3.3) *Conclusion* Erreur ! Signet non défini.

4) MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE SCIENCE ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 4.1) *Présentation générale* :..... Erreur ! Signet non défini.
- 4.2) *Challenge pour le pays* :..... Erreur ! Signet non défini.
- 4.3) *Réforme structurelle* Erreur ! Signet non défini.
- 4.4) *Moyens mis en place* :..... Erreur ! Signet non défini.

5) L'INSTITUT FRANÇAIS ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 5.1) *L'accueil* : Erreur ! Signet non défini.

6) DECOUVERTE DU CENTRE DE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION (EDC) ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 6.1) *Une organisation en pleine mutation* Erreur ! Signet non défini.
- 6.2) *TIME FOR LEADERS (2009-2020)*:..... Erreur ! Signet non défini.
- 6.3) *LINPRA : Une association des ingénieurs au service des organisations 4.0*Erreur ! Signet non défini.

7) VILNIUS BUILDERS TRAINING CENTER (VSRC)..... ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 7.1) *Présentation du centre* :..... Erreur ! Signet non défini.
- 7.2) *Décrochage scolaire*:..... Erreur ! Signet non défini.

9) KAUNAS FOOD INDUSTRY AND TRADE TRAINING CENTER (KMPPMC) ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

- 9.1) *Présentation du centre* :..... Erreur ! Signet non défini.
- 9.2) *Type d'école et financement : deux actionnaires* Erreur ! Signet non défini.
- 9.3) *Effectifs, fonctionnement pédagogique*..... Erreur ! Signet non défini.

- 9.4) **Recrutement et décrochage scolaire** Erreur ! Signet non défini.
- 10) **KAUNAS TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION CENTER (KAUTECH)**. ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
- 10.1) **Transport : 50% des élèves choisissent ce département** ... Erreur ! Signet non défini.
- 10.2) **Mécanique** : Erreur ! Signet non défini.
- 10.3) **Organisation de petites entreprises** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 10.4) **Menuiserie** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 10.5) **Les spécificités de l'école**..... Erreur ! Signet non défini.
- 11) **PUBLIC INSTITUTION KRALYUS MINDAUGAS VOCATIONAL TRAINIG CENTRE**ERREUR ! SIGNET NON DEFINI
- 11.1) **Introduction** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 11.2) **Présentation du centre de formation** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 11.3) **Formes Innovantes d'apprentissage éducatif** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 11.4) **Programmes modernes et pratiques VET** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 11.5) **Contacts** : Erreur ! Signet non défini.
- 12) **ACTIVITES CULTURELLES : VILNIUS** ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
- 12.1) **Rapide petit rappel historique** :..... Erreur ! Signet non défini.
- 12.2) **Balade à pied dans le centre-ville médiéval** Erreur ! Signet non défini.
- 12.3) **Le quartier d'Užupis** Erreur ! Signet non défini.
- 12.4) **La tour de Gediminas** Erreur ! Signet non défini.
- 12.5) **La cathédrale de Vilnius** Erreur ! Signet non défini.
- 12.6) **Arpentez quelques rues notables de Vilnius** Erreur ! Signet non défini.
- 13) **ACTIVITES CULTURELLES : LE CHATEAU DE TRAKAI** ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
- 13.1) **Le château** Erreur ! Signet non défini.
- 13.2) **Le musée** Erreur ! Signet non défini.
- 14) **CONCLUSION** ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
- 15) **REMERCIEMENTS** ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.