



**Stage Mobilité des
Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques
Du 10 mars au 17 mars 2018**

SUEDE

Ecoles et entreprises co-acteurs pour mieux lutter contre le décrochage scolaire



Sommaire.

1) Introduction.....	5
1.1) Présentation du Syndicat National des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques SN2D UNSA-éducation :.....	5
<i>Mise en œuvre.....</i>	<i>5</i>
1.2) Description du projet :	6
<i>Contexte</i>	<i>6</i>
<i>Objectifs.....</i>	<i>6</i>
<i>Nombre et Profil des Participant(e)s</i>	<i>6</i>
<i>Activités</i>	<i>6</i>
<i>Méthodologie</i>	<i>6</i>
<i>Impact et Résultats escomptés.....</i>	<i>7</i>
<i>Avantages potentiels à long terme</i>	<i>7</i>
2) L'éducation, une responsabilité partagée.....	8
2.1) Éducation :	8
a) L'enseignement secondaire :.....	9
b) Les 18 cursus de l'enseignement secondaire.....	9
Cursus professionnels.....	9
c) Cursus préparatoires à des études supérieures	9
3) Le Tibble Gymnasium.	10
3.1) Visite du lycée et principe de modularité des formations :.....	10
3.2) Les formations :.....	11
a) <i>Économie</i>	<i>11</i>
b) <i>Sciences naturelles</i>	<i>12</i>
c) <i>Social.....</i>	<i>12</i>
d) <i>Ingénierie</i>	<i>12</i>
e) <i>Éducation sportive nationale.....</i>	<i>12</i>
f) <i>Conclusion.....</i>	<i>12</i>
3.3) La prévention du décrochage scolaire :.....	13
a) <i>Présentation du pôle santé des élèves</i>	<i>13</i>
b) <i>Les situations de décrochage.....</i>	<i>13</i>
c) <i>Actions mises en œuvre</i>	<i>13</i>
4) Au cœur de l'Arbetsförmedlingen, le pôle emploi Suédois	14
4.1) Un des taux de chômage les plus faibles d'Europe :.....	14
4.2) Le chômage des jeunes reste un point noir :.....	14
a) <i>Constat :.....</i>	<i>15</i>
b) <i>L'objectif :.....</i>	<i>15</i>
4.3) Les différentes mesures mises en place :	15
a) <i>La garantie de 90 jours</i>	<i>15</i>
b) <i>Introduction à l'apprentissage.....</i>	<i>16</i>
c) <i>Programme d'emploi pour les jeunes</i>	<i>16</i>
d) <i>Nouveaux emplois de départ et Emplois spéciaux.....</i>	<i>16</i>
e) <i>Jeunes ayant une déficience fonctionnelle</i>	<i>16</i>
f) <i>Mesures de formation dans les lycées privés indépendants</i>	<i>17</i>
g) <i>Contrat de formation.....</i>	<i>17</i>
h) <i>Ung framtid (jeune avenir)</i>	<i>17</i>
i) <i>Ung komp (jeune compétence)</i>	<i>17</i>

5)	SVENSKT NÅINGSLIV: Confédération patronale	18
5.1)	Présentation de l'agence par Johan OLSSON :	18
a)	Rôle principal de l'agence :	18
b)	Les rôles complémentaires :	18
5.2)	Attente des entreprises :	18
a)	Les compétences nécessaires aux chefs d'entreprises	18
b)	Agence et éducation	19
5.3)	Ecoles professionnelles d'entreprises :	19
a)	Les Grandes Entreprises partenaires :	19
b)	Les avantages :	19
c)	Les compétences définies par les entreprises :	20
6)	Stockholms Hotell och Restaurangskola	21
6.1)	Présentation générale de l'établissement	21
6.2)	Les programmes de formation :	21
a)	L'établissement et les programmes nationaux	21
b)	L'établissement et les programmes spécifiques	21
6.3)	Les matières enseignées :	22
a)	Les matières générales	22
b)	Les matières professionnelles	22
6.4)	Le décrochage scolaire :	22
a)	Les raisons	22
b)	Les actions mises en place	22
6.5)	Les résultats de l'école :	23
7)	Swedish Association of Local Authorities and Regions (SALAR) Association Suédoise des Autorités Locales et des Régions	24
7.1)	Présentation de l'association SALAR	24
a)	Organisation administrative	24
b)	Le programme « Flagship School to Work »	24
7.2)	Programme PLUG IN 2.0	25
a)	Publics ciblés	26
b)	Les actions	26
c)	Les résultats	27
d)	Les suites du projet	27
8)	ABB industrigymanisium	28
8.1)	Présentation générale	28
a)	Situation géographique	28
b)	Historique	28
c)	Les Partenaires	28
d)	Les effectifs	28
e)	Les enseignants	28
f)	Espaces de travail	29
8.2)	Organisation pédagogique	29
a)	Organisation de l'année scolaire	29
b)	Répartition des enseignements	29
c)	Programme scolaire et aménagement pédagogique	30
d)	Stages	30
a)	Evaluations des élèves	30
b)	Évaluation des enseignements et des enseignants	30
9)	ABB Motors & Generators	31
9.1)	Le Département Moteurs & Generateurs:	31
a)	Présentation	31
b)	Sécurité et confidentialité	31
9.2)	Production des machines	31
a)	Moteurs et alternateurs	31
b)	Ligne Stator	32

c)	<i>Ligne rotor</i>	32
d)	<i>Assemblage machine (moteur ou alternateur) et tests</i>	33
e)	<i>Caractéristiques générales</i>	33
10)	<i>ABB Robotic</i>	34
10.1)	<i>Présentation de l'entreprise robotique</i>	34
10.2)	<i>Organisation du travail</i>	34
10.3)	<i>Les stratégies de l'entreprise</i>	35
a)	<i>Projet à court terme</i>	35
b)	<i>La fabrication</i>	35
c)	<i>Les points forts des stratégies :</i>	35
11)	<i>Stockholm Sciences and Innovation School SSIS</i>	36
11.1)	<i>SSIS :</i>	36
a)	<i>Les Cours</i>	37
b)	<i>Stratégie de l'école</i>	37
c)	<i>Partenariat avec les entreprises</i>	37
d)	<i>Entreprises partenaires</i>	38
12)	<i>Visite du City Hall (Hôtel de ville) de Stockholm</i>	39
12.1)	<i>Situation géographique :</i>	39
12.2)	<i>Historique :</i>	39
12.3)	<i>La visite :</i>	39
a)	<i>Le hall bleu</i>	39
b)	<i>La salle du conseil</i>	40
c)	<i>La salle du prince</i>	40
d)	<i>La salle dorée</i>	40
13)	<i>Visite du musée Vasa – « Vasa Museet »</i>	41
13.1)	<i>Un peu d'histoire :</i>	41
13.2)	<i>Histoire d'une catastrophe annoncée :</i>	41
13.3)	<i>Histoire du renflouage :</i>	42
14)	<i>Musée ABBA</i>	43
15)	<i>Conclusions</i>	45
16)	<i>Remerciements</i>	46