



Stage Mobilité

**Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques
de l'académie de Grenoble
Du 02 décembre au 09 décembre 2017**

LITUANIE

**Ecoles et entreprises co-acteurs pour mieux lutter contre
le décrochage scolaire**



INTRODUCTION

1.1) Présentation du Syndicat National des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques SN2D UNSA-éducation :

Le SN2D-UNSA-éducation compte plus de 600 adhérents sur 1650 Directrices et Directeurs Délégué(e)s aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT). Il obtient 80% des voix aux élections professionnelles. Le SN2D assure la défense et le suivi de carrière des personnels qu'il syndique dans le contexte des LP, des EREA et des LEGT. Force de propositions, il est en liaison étroite avec les autorités administratives et pédagogiques.

Il a participé à l'écriture de la circulaire n° 2011-215 du 1-12-2011 (annexe1) qui redéfinit le Métier de DDFPT. Ces Missions principales se situent sur ses 4 grands domaines d'expertise :

- Conseil au chef d'établissement,
- Organisation des enseignements professionnels et technologiques,
- Coordination et animation des équipes d'enseignants,
- Relations avec les partenaires extérieurs.

La circulaire précise aussi :

Sous la responsabilité du Chef d'établissement, le Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques peut réaliser les activités suivantes :

- **Participation au développement des échanges internationaux,**
- **Le DDFPT doit pouvoir accéder à l'ensemble des plans de formation proposés,**
- **En tant que référent des inspections territoriales, le DDFPT pilote la mise en œuvre des évolutions pédagogiques liées aux rénovations et réformes des voies technologique et/ou professionnelle.**

Le DDFPT, dont le rôle est essentiellement pédagogique exerce sa mission sous l'autorité directe du Chef d'établissement. Il coordonne et anime les équipes d'enseignants pour la mise en place de l'évolution pédagogique (telle que la mise en place de la lutte contre le décrochage scolaire).

Mise en œuvre

Un Comité de Pilotage a été créé afin de mettre en œuvre des formations spécifiques destinées à la mise à jour des connaissances de ses adhérents. L'expérience, le réseau de partenaires au sein de l'Union Européenne du SN2D facilitent l'organisation des projets.

L'expérience des membres du SN2D dans le domaine de la lutte contre le décrochage scolaire concerné par le projet est déjà grande car cette évolution pédagogique a été lancée en 2010, voire avant dans les LP par la mise en place de l'Accompagnement Personnalisé, un des outils pour lutter contre le décrochage scolaire. Forts de ce pré-requis, et des acquis des DDFPT lors des programmes européens précédents liés à cette thématique, les DDFPT peuvent donc s'ouvrir à d'autres expériences au sein des pratiques des partenaires de l'U.E .et feront un "benchmarking" pour alimenter leurs réflexions et mettre en place les innovations pour rendre opérationnel ce dispositif. Pour que cette Mobilité soit efficace la sélection des bénéficiaires a eu un critère lié à la présentation d'une réflexion personnelle sur la lutte contre le décrochage scolaire.

Le SN2D, véritable "think tank" et promoteur, est tout à fait dans son rôle en pilotant ce projet Erasmus+ , présenté et validé par l'Agence Erasmus+ située à Bordeaux.

1.2) Description du projet :

Cette description présente et explique les besoins visés, les objectifs et les résultats attendus dans ce projet pour les Directrices et Directeurs Délégué(e)s aux Formations Professionnelles et Technologiques.

Contexte

En prenant pour référence les travaux de la Commission européenne qui analysent les causes et les conséquences du décrochage scolaire et qui présentent les outils dont disposent les États membres pour lutter contre ce phénomène ainsi que les mesures que l'Union doit adopter pour réduire le taux de décrochage scolaire dans l'UE,

- En étant les acteurs de la formation professionnelle qui doivent prendre la problématique du décrochage scolaire en charge ainsi que le lien Ecole Entreprise
- En rappelant que dans le « référentiel Métier » du PCT, circulaire E.N. 2011-215 du 01/12/2011 (annexe n° 1) qui redéfinit le métier et à la réécriture de cette circulaire, en actualisant les missions du DDFPT, qui doit être publiée au Journal Officiel incessamment, une de ses Missions et activités est la coordination et l'animation des équipes enseignantes.
- En encadrant les équipes pédagogiques des lycées professionnels et technologiques qui ont la mission de proposer des solutions d'organisation pédagogique pour lutter contre le décrochage scolaire,

Les DDFPT, dans la continuité du précédent projet présenté par le SNPCT orientent leur nouveau projet sur cette problématique de la lutte contre le décrochage scolaire par un renforcement du lien Ecole-Entreprise.

Objectifs

Répondre à l'objectif national : "100% d'élèves et étudiants qualifiés à la sortie du système scolaire". Pour cela les DDFPT se fixent les objectifs suivants :

- Observer comment les objectifs stratégiques fixés par l'UE en 2009 sont mis en place
- Partager leurs expériences avec celles de leurs partenaires
- Rendre compte à tous les DDFPT des travaux réalisés pendant ces mobilités
- Mettre en place des actions innovantes pour que les deux partenaires l'Ecole et l'Entreprise soient co-acteurs pour mieux lutter contre le décrochage scolaire

Nombre et Profil des Participant(e)s

23 DDFPT de toutes spécialités.

Activités

L'observation lors de la mobilité porte sur les stratégies mises en place.

Méthodologie

Pour coordonner efficacement les enseignants dont ils ont la charge pédagogique, les DDFPT ont besoin de se former et d'avoir un éclairage sur les pratiques des partenaires de l'Education et de la

Formation de l'UE. L'ouverture à l'international du SNPCT, s'appuyant sur son réseau de partenaires Européens, permet de construire ce projet en les sollicitant sur la thématique du décrochage scolaire et faire en sorte que les DDFPT observent et échangent sur :

- la manière dont les organismes d'accueil pratiquent la lutte contre le décrochage
- les moyens humains et les matériels didactiques dont ils disposent,
- les relations qu'ils établissent sur ce sujet avec le tissu socio-économique et les liens Ecole-Entreprise,
- la formation suivie par les enseignants pour garantir la réussite du dispositif.

Les DDFPT organiseront le travail ainsi :

- présentation du projet aux DDFPT sur le plan national,
- appel à candidature et sélection des participants,
- préparation à la mobilité et participation,
- évaluation des acquis des bénéficiaires et du projet dans sa globalité,
- réinvestissement de ces acquis,
- diffusion des résultats.

Impact et Résultats escomptés

Sur les DDFPT : mieux appréhender la problématique et impulser des dispositifs pour remédier au décrochage scolaire

Sur les Chefs d'établissements et les équipes pédagogiques : trouver des stratégies qui permettent de lutter contre le décrochage

Sur les établissements de formation : remplir leur mission

Sur le pays : créer les conditions du « mieux vivre ensemble » par l'épanouissement de tous, afin que l'impact sur les élèves soit mesuré par une réduction significative du taux de décrocheurs

Avantages potentiels à long terme

Texte de niveau 2 Réaliser d'autres objectifs stratégiques Europe 2020 : atteindre 75 % de taux d'emploi des 20-64 ans et sortir 20 millions de personnes de la pauvreté.

Un des pays d'accueil a été plus particulièrement ciblé : la **LITUANIE**. Les Mobilités dans ce pays se sont déroulées du **02 au 09 Décembre 2017**.

SOMMAIRE

1) CENTRE DE DEVELOPPEMENT ET DE FORMATION DES QUALIFICATIONS, DE L'EDUCATION PROFESSIONNEL KPMPC	7
1.3) <i>Présentation du centre</i> :	7
1.4) <i>Organisation structurelle du centre</i> :	8
1.5) <i>Les différents domaines de formation gérés par le centre</i> :	8
1.6) <i>Définition des niveaux de formation dans le système éducatif lituanien</i> :	8
1.7) <i>Les différents acteurs de la définition des programmes</i> :	9
1.8) <i>Quels sont les éléments de définition d'un diplôme / d'une qualification ?</i>	9
1.9) <i>L'éducation à destination des adultes</i> :	10
1.10) <i>Les référentiels de formation restant à développer</i> :	10
2) CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE JERUZALES	11
2.1) <i>Présentation</i>	11
2.2) <i>Fonctionnement du centre</i>	11
2.3) <i>Décrochage en cours de formation</i>	13
2.4) <i>Différents plateaux techniques du centre de formation visité</i>	13
3) CAR MECANICS AND BUSINESS SCHOOL SPT CENTER VILNIUS - VAVM	16
3.1) <i>Présentation de l'établissement</i> http://www.vabm.lt	16
3.2) <i>Les Modalités de formation</i>	17
3.3) <i>Conclusion</i>	18
4) MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE SCIENCE	19
4.1) <i>Présentation générale</i> :	19
4.2) <i>Challenge pour le pays</i> :	19
4.3) <i>Réforme structurelle</i>	20
4.4) <i>Moyens mis en place</i> :	22
5) L'INSTITUT FRANÇAIS	23
5.1) <i>L'accueil</i> :	23
6) DECOUVERTE DU CENTRE DE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION (EDC)	26
6.1) <i>Une organisation en pleine mutation</i>	26
6.2) <i>TIME FOR LEADERS (2009-2020)</i> :	28
6.3) <i>LINPRA : Une association des ingénieurs au service des organisations 4.0</i>	29
7) VILNIUS BUILDERS TRAINING CENTER (VSRC)	30
7.1) <i>Présentation du centre</i> :	30
7.2) <i>Décrochage scolaire</i> :	31
8) PARTENARIAT EDUCATIF ENTRE LA VILLE DE KAUNAS ET GRENOBLE	33
8.1) <i>Présentation de la ville de Kaunas</i>	33
8.2) <i>Présentation des actions de jumelage entre Kaunas et Grenoble</i>	33

8.3)	<i>Centre de formation des professeurs de Kaunas</i>	33
9)	<i>KAUNAS FOOD INDUSTRY AND TRADE TRAINING CENTER (KMPPMC)</i>	34
9.1)	<i>Présentation du centre :</i>	34
9.2)	<i>Type d'école et financement : deux actionnaires</i>	35
9.3)	<i>Effectifs, fonctionnement pédagogique</i>	35
9.4)	<i>Recrutement et décrochage scolaire</i>	36
10)	<i>KAUNAS TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION CENTER (KAUTECH)</i>	37
10.1)	<i>Transport : 50% des élèves choisissent ce département</i>	37
10.2)	<i>Mécanique :</i>	37
10.3)	<i>Organisation de petites entreprises :</i>	38
10.4)	<i>Menuiserie :</i>	38
10.5)	<i>Les spécificités de l'école</i>	39
11)	<i>PUBLIC INSTITUTION KRALYUS MINDAUGAS VOCATIONAL TRAINING CENTRE</i>	40
11.1)	<i>Introduction :</i>	40
11.2)	<i>Présentation du centre de formation :</i>	40
11.3)	<i>Formes Innovantes d'apprentissage éducatif :</i>	42
11.4)	<i>Programmes modernes et pratiques VET :</i>	43
11.5)	<i>Contacts :</i>	43
12)	<i>ACTIVITES CULTURELLES : VILNIUS</i>	44
12.1)	<i>Rapide petit rappel historique :</i>	44
12.2)	<i>Balade à pied dans le centre-ville médiéval</i>	45
12.3)	<i>Le quartier d'Užupis</i>	45
12.4)	<i>La tour de Gediminas</i>	46
12.5)	<i>La cathédrale de Vilnius</i>	47
12.6)	<i>Arpentez quelques rues notables de Vilnius</i>	47
13)	<i>ACTIVITES CULTURELLES : LE CHATEAU DE TRAKAI</i>	48
13.1)	<i>Le château</i>	48
13.2)	<i>Le musée</i>	48
14)	<i>CONCLUSION</i>	50
15)	<i>REMERCIEMENTS</i>	51